

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра национальной и региональной экономики



П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»**

---

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа	Государственное и муниципальное управление
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Экономика общественного сектора» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерской программы «Государственное и муниципальное управление», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1000, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры национальной и региональной экономики, канд. экон. наук, доцент



Е. Г. Кошелева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной экономики

Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой



Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета  
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7  
Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
канд. экон. наук, доцент  
26.03.2024 г.



Е. Г. Кошелева

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:**

дисциплины программы бакалавриата укрупненной 38.00.00 Экономика и управление.

**1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

«Управление устойчивым развитием экономических систем», «Управление инвестиционной деятельностью на региональном и муниципальном уровне», «Экономика муниципального образования (города)», выпускная квалификационная работа.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Государственное и муниципальное управление)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.1 «Экономика общественного сектора»
Часть образовательной программы	Вариативная часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5 / 90

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	17	0	17	56	90	экзамен
Заочная	1	1	4	0	2	84	90	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель* изучения дисциплины «**Экономика общественного сектора**» – ознакомление студентов с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микро- и макроэкономики.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 4.1. Компетенции

*Тип задач профессиональной деятельности: консультационный и информационно-аналитический:*

ПК-4. Способен осуществлять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

## 4.2. Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<b>ПК-4.3.</b> Демонстрирует способность анализировать и управлять социально-экономическими системами	<b>ПК-4.3.1.</b> <i>Знает</i> методы прогнозирования социально-экономических показателей
		<b>ПК-4.3.2.</b> <i>Уметь</i> выделять ключевые проблемы, возникающие при разработке и реализации управленческих решений
	<b>ПК-4.4.</b> Демонстрирует способность использовать основные методики анализа экономики общественного сектора	<b>ПК-4.4.1.</b> <i>Знает</i> основные методики анализа экономики общественного сектора
		<b>ПК-4.4.2.</b> <i>Умеет</i> использовать основные методики анализа экономики общественного сектора

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1.</b>	
<b>Теоретико-методологические основы экономики общественного сектора</b>	
<i>Тема 1.</i> Теория и методология экономики общественного сектора	1.1. Концепции, объясняющие необходимость вмешательства государства в экономику 1.2. Понимание государства в экономике. Общее и особенное в решении фундаментальных вопросов в экономике общественного сектора 1.3. Модель общего экономического равновесия Эрроу-Дебре
<i>Тема 2.</i> Экономическая теория благосостояния как теоретическая основа экономики общественного сектора	2.1. Основные теоремы экономики благосостояния 2.2. Эффективность и справедливость: проблема выбора 2.3. Сужение Парето-оптимального состояния: функции общественного благосостояния и подходы к их построению 2.4. Принципы компенсации и их эволюция
<i>Глава 3.</i> Теория внешних эффектов и государственное регулирование	3.1. Сущность внешних эффектов, причины их возникновения и последствия 3.2. Модели частичного и общего равновесия экономики при существовании внешних эффектов 3.3. Интернализация внешних эффектов: содержание и способы осуществления. Налог Пигу 3.4. Управление внешними эффектами. Теорема Р. Коуза 3.5. Государственное регулирование внешних эффектов: способы и последствия. Организация рынка прав на загрязнение
<i>Тема 4</i> Общественные блага. Роль государства в обеспечении предложения общественных благ	4.1. Общественные блага: содержание понятия и свойства 4.2. Спрос на чистые общественные блага и его особенности 4.3. Цены Линдаля и равновесие по Линдалю 4.4. Модели общего экономического равновесия с общественным благом
<b>Содержательный модуль 2.</b>	
<b>Общественные доходы и расходы</b>	
<i>Тема 5.</i> Доходы государства	5.1. Структура доходной части государственного бюджета 5.2. Бюджетная политика государства
<i>Тема 6.</i> Налогообложение как инструмент микроэкономической политики государства	6.1. Налоги как источник доходов государства. Принципы налогообложения 6.2. Критерии оценки налоговых систем 6.3. Налоговые обязательства и перемещение налогов 6.4. Избыточное налоговое бремя и оптимизация налогообложения
<i>Тема 7.</i> Расходы государства	7.1. Социальные программы государства 7.2. Модели потребительского поведения при различных социальных программах
<i>Тема 8.</i> Бюджетный (налоговый) федерализм: теоретические основы и модели функционирования	8.1. Выбор между централизованным и децентрализованным решением: теорема Оутса. 8.2. Гипотеза Ч. Тибу о выборе территории 8.3. Структура системы «бюджетного» федерализма. 8.4. Модели бюджетного федерализма

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1.</b>					
<b>Теоретико-методологические основы экономики общественного сектора</b>					
<i>Тема 1.</i> Теория и методология экономики общественного сектора	2,00	0,00	2,00	8,00	12,00
<i>Тема 2.</i> Экономическая теория благосостояния как теоретическая основа экономики общественного сектора	2,00	0,00	2,00	8,00	12,00
<i>Тема 3.</i> Теория внешних эффектов и государственное регулирование	2,00	0,00	2,00	8,00	12,00
<i>Тема 4.</i> Общественные блага. Роль государства в обеспечении предложения общественных благ	2,00	0,00	2,00	8,00	12,00
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>8,00</b>	<b>0,00</b>	<b>8,00</b>	<b>32,00</b>	<b>48,00</b>
<b>Содержательный модуль 2.</b>					
<b>Общественные доходы и расходы</b>					
<i>Тема 5.</i> Доходы государства	2,00	0,00	2,00	6,00	10,00
<i>Тема 6.</i> Налогообложение как инструмент микроэкономической политики государства	2,00	0,00	2,00	6,00	10,00
<i>Тема 7.</i> Расходы государства	2,00	0,00	2,00	6,00	10,00
<i>Тема 8.</i> Бюджетный (налоговый) федерализм: теоретические основы и модели функционирования	3,00	0,00	3,00	6,00	12,00
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>9,00</b>	<b>0,00</b>	<b>9,00</b>	<b>24,00</b>	<b>42,00</b>
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>17,00</b>	<b>0,00</b>	<b>17,00</b>	<b>56,00</b>	<b>90,00</b>

### 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1.</b>					
<b>Теоретико-методологические основы экономики общественного сектора</b>					
<i>Тема 1.</i> Теория и методология экономики общественного сектора	0,50	0,00	0,25	11,25	12,00
<i>Тема 2.</i> Экономическая теория благосостояния как теоретическая основа экономики общественного сектора	0,50	0,00	0,25	11,25	12,00
<i>Тема 3.</i> Теория внешних эффектов и государственное регулирование	0,50	0,00	0,25	11,25	12,00
<i>Тема 4.</i> Общественные блага. Роль государства в обеспечении предложения общественных благ	0,50	0,00	0,25	11,25	12,00
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>2,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1,00</b>	<b>45,00</b>	<b>48,00</b>
<b>Содержательный модуль 2.</b>					
<b>Общественные доходы и расходы</b>					
<i>Тема 5.</i> Доходы государства	0,50	0,00	0,25	9,25	10,00
<i>Тема 6.</i> Налогообложение как инструмент микроэкономической политики государства	0,50	0,00	0,25	9,25	10,00
<i>Тема 7.</i> Расходы государства	0,50	0,00	0,25	9,25	10,00
<i>Тема 8.</i> Бюджетный (налоговый) федерализм: теоретические основы и модели функционирования	0,50	0,00	0,25	11,25	12,00
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>2,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1,00</b>	<b>39,00</b>	<b>42,00</b>
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>4,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2,00</b>	<b>84,00</b>	<b>90,00</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

1. Концепции, объясняющие необходимость вмешательства государства в экономику
2. Понимание государства в экономике.
3. Общее и особенное в решении фундаментальных вопросов в экономике общественного сектора
4. Модель общего экономического равновесия Эрроу – Дебре
5. Основные теоремы экономики благосостояния
6. Эффективность и справедливость: проблема выбора
7. Сужение Парето-оптимального состояния: функции общественного благосостояния и подходы к их построению
8. Принципы компенсации и их эволюция
9. Сущность внешних эффектов, причины их возникновения и последствия
10. Модели частичного и общего равновесия экономики при существовании внешних эффектов
11. Интернализация внешних эффектов: содержание и способы осуществления. Налог Пигу
12. Управление внешними эффектами. Теорема Р. Коуза
13. Государственное регулирование внешних эффектов: способы и последствия.
14. Организация рынка прав на загрязнение
15. Общественные блага: содержание понятия и свойства
16. Спрос на чистые общественные блага и его особенности
17. Цены Линдаля и равновесие по Линдалю
18. Модели общего экономического равновесия с общественным благом
19. Структура доходной части государственного бюджета
20. Бюджетная политика государства
21. Налоги как источник доходов государства. Принципы налогообложения
22. Критерии оценки налоговых систем
23. Налоговые обязательства и перемещение налогов
24. Избыточное налоговое бремя и оптимизация налогообложения
25. Социальные программы государства
26. Модели потребительского поведения при различных социальных программах
27. Выбор между централизованным и децентрализованным решением: теорема Оутса.
28. Гипотеза Ч. Тибу о выборе территории
29. Структура системы «бюджетного» федерализма.
30. Модели бюджетного федерализма

### 7.2. Темы докладов (рефератов)

Темы докладов (рефератов) по каждой отдельно теме размещены на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ».

### 7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Предусмотрено выполнение модульной контрольной работы, включающей теоретическое задание и тестирование на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ» (<http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=950>):

1. Теоретическое задание



Сужение Парето-оптимального состояния: функции общественного благосостояния и подходы к их построению

## 2. Тестовое задание

Выполняется на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ». Пример тестового задания приведен ниже.

*Какие бывают специфические ресурсы государства для производства общественных благ*

Выберите один ответ.

- ☐ а. сборы, посредством которых государство обязывает граждан на принудительной основе участвовать в коррекции провалов рынка
- ☐ б. налоги, посредством которых государство уведомляет граждан не на принудительной основе участвовать в коррекции провалов рынка
- ☐ с. налоги, посредством которых государство обязывает граждан на принудительной основе участвовать в коррекции провалов рынка

## Критерии оценивания модульной контрольной работы

Максимальная общая сумма баллов, которую может набрать студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 10 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного ответа – 5 баллов; в случае определенных неточностей 4-3 балла неполный ответ – 2-1 балла; ответ отсутствует – 0 баллов.

2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 0,5 балла. Итого 10 правильных ответов – 5 баллов.

## 7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет  
Экономический факультет  
Кафедра национальной и региональной экономики

Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Программы магистратуры	Государственное и муниципальное управление
Форма обучения	Очная, заочная
Семестр	Первый
Дисциплина	<b>Экономика общественного сектора</b>

Билет № n

### 1. Теоретическое задание

Основные теоремы экономики благосостояния

Общественные блага: содержание понятия и свойства

### 2. Тестовое задание

1. Теория общественного выбора – это теория, изучающая различные способы и методы, посредством которых люди используют правительственные учреждения в своих собственных целях.

- а) да;
- б) нет.

2. Стремление индивидов к достижению своих частных целей посредством коллективных действий противоречит основным предпосылкам теории общественного выбора

- а) да;
  - б) нет.
3. Если предположить, что избиратель действует исключительно исходя из собственного интереса, то можно ожидать, что он вообще откажется от участия в выборах
- а) да;
  - б) нет.
4. Рациональные политики, как правило, поддерживают те программы, которые способствуют росту их престижа, даже если они не сопряжены с возможностью увеличения текущего личного дохода
- а) да;
  - б) нет.
5. «Экономический человек» максимизирует доход или иные материальные блага
- а) да;
  - б) нет.
6. Методологический индивидуализм подразумевает
- а) методологический индивидуализм подразумевает;
  - б) способность определять приоритеты в общественных интересах;
  - в) использование политического процесса в личных целях;
  - г) раскол профсоюзного движения.
7. Концепция «экономического человека» подразумевает:
- а) рациональность поведения индивида;
  - б) стремление избежать участия в политическом процессе любыми доступными способами;
  - в) оба ответа правильные;
  - г) нет правильного ответа.
8. К провалам рынка можно отнести:
- а) наличие монополий;
  - б) внешние эффекты;
  - в) общественные блага;
  - г) все ответы правильные.
9. Понятие рациональности, используемое в теории общественного выбора, заключается в том, что:
- а) человек обладает полной информацией при принятии решений;
  - б) человек принимает правильные решения;
  - в) человек предпочитает 100 долл. одному поцелую;
  - г) ничто из вышеперечисленного неверно.
10. Методология теории общественного выбора основана:
- а) на применении к изучению экономических проблем инструментария гуманитарных дисциплин (права, истории, политологии);
  - б) на применении к изучению гуманитарных проблем инструментария эк. теории;
  - в) на анализе социологической и политической статистики;
  - г) на прикладном анализе организационно-экономических проблем предвыборных кампаний;
  - д) правильные ответы (б), (в);
  - е) правильные ответы (б), (в), (г).

### **Критерии оценивания экзаменационного задания**

Максимальная общая сумма баллов, которую может набрать студент, успешно выполнив все виды задач, составляет 40 баллов.



1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа – 20 баллов; есть все основные положения ответа, но допущено определенные неточности – 15-19 баллов; есть отдельные положения ответа, ошибки в приведенных формулах или определениях – 10-14 баллов; есть не более 20 % полного ответа, ошибки – 5-10 баллов; ответ отсутствует 0 баллов.

2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 2 балла. Итого 10 правильных ответов – 20 баллов.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	5
	Индивидуальная работа	10
	Модульная контрольная работа	10
	<b>Итого</b>	<b>30</b>
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	5
	Индивидуальная работа	10
	Модульная контрольная работа	10
	<b>Итого</b>	<b>30</b>
<b>Экзамен</b>		<b>40</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D		зачтено
60-69	E	удовлетворительно	зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 189б). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд. 103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

**Дистанционный курс «Экономика общественного сектора»** для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Государственное и муниципальное управление) доступен по

ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=950>

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие / ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Кафедра национальной и региональной экономики; составители: Е. Г. Кошелева, А. А. Крамаренко. – Донецк: ДонНУ, 2019. – Режим доступа: [http://library.donnu.ru/el/ed/2802\\_CRV2.pdf](http://library.donnu.ru/el/ed/2802_CRV2.pdf)

2. Василенко, Д. В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: курс лекций / Д. В. Василенко; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Экономический факультет, Кафедра национальной и региональной экономики. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. – Режим доступа: [http://library.donnu.ru/el/ed/1300\\_ZRGG.pdf](http://library.donnu.ru/el/ed/1300_ZRGG.pdf)

3. Краснова, В. В. Микроэкономика: (продвинутый уровень) / В. В. Краснова, О. В. Бычкова; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Кафедра «Экономика предприятия». – Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2017. – 242 с. – Режим доступа: [http://library.donnu.ru/el/ed/1579\\_XTFT.pdf](http://library.donnu.ru/el/ed/1579_XTFT.pdf)

4. Стрижак, А. Ю. Микроэкономика (продвинутый курс) [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / [А. Ю. Стрижак]; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Учетно-финансовый факультет, Кафедра экономической теории. – Донецк: ДонНУ, 2016. – Режим доступа: [http://library.donnu.ru/el/ed/950\\_VBKX.pdf](http://library.donnu.ru/el/ed/950_VBKX.pdf)

5. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Бычкова, Я. С. Давлианидзе, В. В. Краснова и др.; под общей редакцией В. В. Красновой; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Экономический факультет, Кафедра «Экономика предприятия». – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2017. – Режим доступа: [http://library.donnu.ru/el/ed/2383\\_LJ8Y.pdf](http://library.donnu.ru/el/ed/2383_LJ8Y.pdf)

### 11.2. Дополнительная литература

1. Бородин, Е. Т. Общественное производство как предмет философского исследования: [монография] / Е. Т. Бородин. – Москва: Высш. школа, 1989. – 125, [2] с.

2. Общественная потребность как политэкономическая категория социализма: межвуз. сб. науч. тр. Вып. 214 / [редкол.: Н. Г. Наровлянский (отв. ред.) и др.]; Ярославский гос. пед. ин-т. – Ярославль: ЯГПИ, 1985. – 168 с.

3. Крамаренко, А. А. Общественные советы-особенности организации / А. А. Крамаренко, М. А. Юрченко // «Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности», Международная научная конференция (1; 2016; Донецк). Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности: материалы конференции ..., 16-18 мая 2016 / [под общ. ред. С. В. Беспаловой]; Донецкий национальный университет; Международная славянская академия наук, образования, искусств и культуры. – Ростов-на-Дону, 2016. – Т. 3: Экономические науки, Ч. 1: Актуальные научные исследования: экономика, управление, инновации. – С. 161-165.

4. Стрижак, А. Ю. Благополучие общества и качество институтов: корреляционная связь / А. Ю. Стрижак // «Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности», Международная научная конференция (3; 2018; Донецк). Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: III Международная научная конференция / [под общ. ред. С. В. Беспаловой]; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»; Фонд «Русский мир». – Донецк, 2018. – Т. 3: Экономические науки, Ч. 2: Финансово-экономические и учетно-аналитические механизмы развития социально-экономических систем, бизнес-аналитика и моделирование экономики / [под общ. ред. С. В. Беспаловой]. – С. 189-192

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.
9. Журнал «Управление проектами и программами» <https://grebennikon.ru/journal/20/>
10. Project management journal. Портал для профессионалов в управлении проектами и бизнеса в целом <https://pmjournal.ru/>
11. Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>
12. Индекс качества городской среды <https://индекс-городов.рф/#/>
13. Рейтинг стран по индекс экологической эффективности <https://gtmarket.ru/ratings/environmental-performance-index>
14. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <https://wciom.ru/>
15. Деловой портал <http://dnr-live.ru/category/nalogi-dnr/>

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).